|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Биология, 6 «Б» класс |
| **Учитель** | Суша Ольга Александровна |
| **Тема урока, № урока в теме** | Основные группы животных, № 20 |
| **Цель урока** | организовать деятельность учащихся по изучению отличительных признаков и многообразия животного мира |
| **Задачи урока** | **образовательная** | **развивающая** | **воспитательная** |
|  | сформировать у учащихся представление об отличительных признаках животных и многообразии животного мира | создать условия для развития у школьников умений анализировать, сравнивать, делать выводы на примере изучения основных групп животных | содействовать воспитанию коммуникативных навыков, интереса к изучаемому предмету |
| **Этап** | **Цель** | **Продолжительность** | **Основной вид деятельности средствами ИКТ** | **Форма активизации деятельности учащихся** | **Функции учителя на данном этапе урока** | **Основной вид деятельности учителя** | **Промежуточный контроль** |
| Этап 1 | Организационное начало урока | 1 мин | Работа со Слайдом № 1презентации | Проверяют свою подготовку к уроку | Организация успешного начала урока | Обращает внимание учащихся на предстоящую работу на уроке | - |
| Этап 2 | Проверка домашнего задания | 4 мин | Работа со Слайдами № 2, 3 презентации | Работают индивидуально или в группах | Контролирующая | Организует работу, консультирует | Консультирует в случае возникновения вопросов |
| Этап 3 | Постановка цели и задач урока | 2 мин | Работа со Слайдом № 4 презентации | Определяют основные задачи урока, способы их решения | Обеспечение мотивации, активизации опорных знаний и навыков | Направляет на самостоятельную работу по достижению цели | - |
| Этап 4 | Освоение новых знаний, работа с изучаемым материалом | 7 мин | - | Участвуют в обсуждении темы | Обеспечение освоения нового материала | Направляет на работу с новым материалом, консультирует | Консультирует в случае возникновения вопросов |
| Этап 5 | Контроль за освоением изученного материала | 15 мин | Работа со Слайдами № 5 – 19 презентации | Работают индивидуально или в группах | Контролирующая | Контролирует работу, консультирует | Результаты выполнения работы отражены на слайде презентации |
| Этап 6 | Физкультминутка | 1 мин | - | Выполняют задания, необходимые для сохранения своего здоровья | Направляющая | Консультирует при выполнении упражнений | - |
| Этап 7 | Закрепление новых знаний, работа с изученным материалом | 10 мин | Работа со Слайдом № 20, 21 презентации | Работают индивидуально или в группах | Контролирующая | Консультирует, координирует затраты времени | Результаты выполнения работы отражены на слайде презентации |
| Этап 8 | Подведение итогов урока, рефлексия | 3 мин | - | Участвуют в обсуждении успешности достижения цели | Обеспечение адекватной оценки собственных действий учащихся | Организует анализ и оценку успешного достижения цели и намечает перспективу предстоящей работу | - |
| Этап 9 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | 2 мин | Работа со Слайдом № 22 презентации | Определяют задачи домашнего задания, делают соответствующие записи | Обеспечение понимания задач, содержания и способов выполнения домашнего задания | Объясняет задачи и способы выполнения домашнего задания. Проверяет соответствующие записи | - |
| *“Познание – это солнечный свет,* *без которого человечество* *не может развиваться”**Н.А. Бердяев***Наш адрес:**222370Минская область, Воложинский район,г.п. Ивенец, пер. Советский, 3Тел/факс 8 (01772) 53-3-64E-mail: ivenec@volozhin.edu.byСайт: [schoolivenec.edu.minskregion.by](http://schoolivenec.edu.minskregion.by/) | Отдел образования, спорта и туризмаВоложинского районного исполнительного комитетаГосударственное учреждение образования«Ивенецкая средняя школа»*Урок биологии в 6 «Б» классе**ОСНОВНЫЕ* *ГРУППЫ ЖИВОТНЫХ*D:\Биология урок\_original.jpgСуша Ольга Александровна, учитель биологии и химии, второй квалификационной категории Ивенец, 2019 |